



2014-12-10

LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Genusvetenskapliga institutionen

Jämställdhets- och likabehandlingsplan 2014-2016

Antagen av Genusvetenskapliga institutionens styrelse 2014-12-10.

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen tar sin utgångspunkt i Diskrimineringslagen (2008:567), och lägger speciell tonvikt på en förståelse av jämställdhet som inkluderar könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

Vi ansluter oss till Lunds universitets jämställdhetspolicy 2011-09-08 (Dnr PE 211/177) och till Samhällsvetenskapliga fakultetens Handlingsplan för breddad rekrytering 2010-2012. Vi är eniga med de övergripande mål som sätts i dessa planer och dessa ska ligga till grund för det arbete som sker på Genusvetenskapliga institutionen.

I vår plan har vi valt att lyfta fram de insatser som vi speciellt vill arbeta med under 2014-2016. Vi har valt att göra planen så koncis och konkret som möjligt.

Övergripande mål är att allas lika värde erkänns och att institutionen ska verka för att motverka sexism, rasism, homofobi och främlingsfientlighet samt säkerställa att diskriminering inte sker enligt någon av diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

När det gäller anställda och jämställdhet och likabehandling vill vi framhålla att Genusvetenskapliga institutionen är en liten institution, med enstaka eller få personer i varje personalkategori. Därmed är det viktigt att jämställdhets- och likabehandlingsmål ställs i relation till tillståndet på fakulteten som helhet. Detta gäller speciellt vid rekrytering och i relation till löneläge.

Vi vill i vår plan för 2014-2016 lägga särskild stor vikt vid följande.

Rekrytering, befordran och lön

- Arbeta för att främja bred mångfald i samtliga personalkategorier
- Bevaka löneläget på Genusvetenskapliga institutionen så att det inte föreligger osakliga löneskillnader
- Arbeta för att alla har lika goda förutsättningar att göra karriär inom institutionen, både när det gäller befordran och ledarskap, samt lika möjligheter till meritering, såväl vetenskapligt och pedagogiskt som administrativt

- Verka för att arbete vid vår institution ska kunna förenas med föräldraskap

Grund- och forskarutbildning

- Skapa en bra och tillåtande studiemiljö med högt i tak
- Bredda rekryteringen så att vi får större variation bland studenterna, speciellt när det gäller kön, klass och etnicitet
- Förebygga och motverka trakasserier, kränkningar och diskriminering bland och gentemot studenter och doktorander
- Underlätta för studenter från hem utan akademiska traditioner
- Skapa en tillgänglig miljö och vara uppmärksam på olika behov för studenter med olika slag av funktionsnedsättning

Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar genomförande
Mångfald i alla personalkategorier	Formulera utlysningar på ett välkomnande och öppet sätt samt bevaka tillsättningar. Utlysa både på svenska och engelska om inte särskilda skäl föreligger.	När detta är aktuellt	Prefekt
Bevaka löneläget	Följa löneläget på fakulteten i relation till institutionens personal	Årligen	Prefekt
Lika goda förutsättningar till karriär	Stödja ledarskapsutveckling. Följa upp och uppmuntra medarbetares docent- och professorsmeritering.	Kontinuerligt men speciellt vid medarbetarsamtal	Prefekt Studierektor ansvarar för pedagogisk utveckling
	Uppdatera plan för vidareutbildning av TA-personal.	HT 2015	Prefekt
	Uppdatera arbetsbeskrivningar för TA-personal.	HT 2015	Prefekt
	Uppmuntra medarbetares högskolepedagogiska meritering	Kontinuerligt men speciellt vid medarbetarsamtal	Prefekt
	Uppdatera individuella högskolepedagogiska studieplaner för alla lärare	HT 2015	Studierektor

Förening med föräldraskap	Anpassa mötestider, vara tillmötesgående vid fastställande av personalplanen samt möjliggöra kontakt med arbetsplatsen under föräldradedighet.	Kontinuerligt.	Prefekt och studierektor
Främja ett öppet och tillåtande arbetsmiljö	Frågan tas upp vid medarbetarsamtalen	En gång per år	Prefekt
	Frågan tas upp på mötet om psykosocial arbetsmiljö	En gång per år	Skyddsombud
	Gemensam terminsstart (introduktionsdag) och terminsavslutning (middag)	Vid terminsstart och slut	Prefekt och studierektor
Skapa genomskinlighet i former för beslutsfattande och god informationsspridning	Upprätthålla och utveckla: Informationsbrev Internat Personalmöten Infomöten Lärarmöten	Informationsbrev: ett par gånger per termin Internat: en gång / år Personalmöten, infomöten samt lärarmöten: lämpligen 2-4 ggr per termin	Prefekt och studierektor, samt, när det är relevant, forskarutbildningsansvarig
Främja en bra fysisk och psykisk arbetsmiljö för studenter och doktorander	Kräva fysisk tillgänglighet i alla externa lokaler	Kontinuerligt	Studierektor / Lokalbokare
	Anordna utbildningsdag i tillgänglighet för all personal	2015	Studierektor
	Introduktionsdag i början av varje termin	Kontinuerligt	Studievägledare
	Utarbeta riktlinjer för stöd och service till studenter med funktionshinder	2016	Studierektor
	Utveckla en särskild hemsida om resurser och rutiner med funktionshinder	2016	Institutionsadministratör / Studierektor
	Ägna ett seminarie-tillfälle i början av varje kurs åt att diskutera seminarieklimatet	HT 2015	Studierektor / Undervisande lärare
	Införa anonyma prov	2015	Studierektor
Arbeta för ett till-	Utbilda lärare och	2016	Studierektor

låtande studieklimat med "högt i tak"	mentorer i mångfaldsmedveten pedagogik		
	Uppdatera handlingsplanen för trakasserier, kränkningar och diskriminering bland och gentemot studenter och doktorander	2016	Studierektor
	Bibehålla och utveckla mentorsverksamheten	Kontinuerligt	Studievägledare
Breda rekryteringen av studenterna	Delta i arbetsmarknadsdagen	Varje hösttermin	Studierektor och studievägledare
	Uppsökande verksamhet. Kontakta två till tre gymnasieskolor och upprätta samarbete med SYV-konsulenter	2015/2016	Studierektor och studievägledare
Underlätta att kombinera föräldraskap och studier	Undvika kvälls-seminarier och i övrigt schemalägga med tanke på småbarnsföräldrar	Kontinuerligt	Studierektor